



ВЫПУСК №1/2018

**ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ГРУППЫ № 5
«ДЕТСКОГО САДА № 93»**

МИР ДЕТСТВА

ТЕМА ВЫПУСКА:

«ВОТ ОНО КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО!»

Невозможно жить на свете,
Не отдав часок газете.
Ведь газета – знает каждый –
Информатор очень важный.
Если о детях узнать вы хотите
В вести «Мир детства»
Скорей загляните!



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

Новости
нашей
группы

«Хочу
больше
знать!»

«Читаем
вместе с
детьми»

«Играем
вместе с
детьми»

«Будьте
здоровы!»



НОВОСТИ НАШЕЙ ГРУППЫ

Лето – это прекрасная пора и для детей, и для взрослых. Именно летом у детей есть прекрасная возможность получить заряд здоровья на весь год. Поэтому многие родители, задолго до наступления тепла начинают заботиться о том, где и как ребенок проведет лето. Конечно, лучший вариант – это отправить ребенка за город к родственникам либо в лагерь к морю. Но, к сожалению, далеко не у всех родителей есть такая возможность, поэтому многие дети проводят лето в детском саду.

Работа детского сада летом немного отличается от другого времени года и ее принято называть оздоровительной. Дети гораздо больше времени проводят на свежем воздухе и здесь очень важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный и прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников. А сколько положительных эмоций получает детвора от проведения праздников и развлечений. В нашей группе были проведены такие праздники как «День защиты детей», «Неделя экспериментирования», итоговое мероприятие по проекту спортивно-интеллектуальная квест-игра «Путешествие с бабочкой». Также за летний период в группе была реализована проектная деятельность: «Удивительная лаборатория», «Мир вокруг нас – Насекомые», «Добрые дела» и многое другое, согласно плану летней оздоровительной работы с детьми. Даже летом детский сад живет яркой, активной, насыщенной жизнью!

НОВОСТИ НАШЕЙ ГРУППЫ

Смотр-конкурс «А у нас на участке...»

Этим летом наш большой участок для прогулок заиграл новыми красками. Две большие клумбы с различными цветами, оформленные при активном участии родителей, большая



песочница, стол для творчества и игр... Но, это далеко не все чем мы можем похвастаться. Окружающее пространство – это мир познания ребенка. Педагоги группы также постарались внести свой вклад в пополнение развивающей предметно-пространственной среды участка.

Интеллектуальная зона игр

В зоне интеллектуальных игр появился стол с шашками, для игры на улице. Целью создания данной дидактической игры являлось формирование у детей и родителей заинтересованности и умения играть в настольную игру шашки. Эта игра очень понравилась ребятам, да и некоторые родители тоже были не прочь посоревноваться со своими детьми в данной игре. Также в этой зоне появилось сенсорно-математический модуль «Паутинка», целью которого являлось закрепление сенсорных и математических знаний детей. Играть в этом модуле дети могли как со сверстниками, так и с педагогом и родителями. Вариантов игры достаточно

много. Например, найди листики одного цвета, сосчитай их, найди самый светлый/темный листок и т.д.



«Гоночный трак»

Не только поэкспериментировать, чья машинка проедет быстрее, но и закрепить некоторые правила дорожного движения ребята нашей группы смогли с помощью «Гоночного трека». Данный модуль вызвал интерес не только у мальчиков, девочки тоже с удовольствием играли здесь.





НОВОСТИ НАШЕЙ ГРУППЫ

Зона экспериментирования



А какое лето без эксперимента? Целый комплекс для экспериментирования появился на нашем участке летом. У детей эта зона вызвала восторг. Как интересно проверять из какой именно трубы польется вода, у кого быстрее наполнится стаканчик цветным песком. Целью создания данной зоны являлось расширение знаний и представлений детей о свойствах воды, песка и других сыпучих материалов, а также развития познавательной деятельности детей в процессе экспериментирования.

«Сухой душ»

Не секрет, что иногда дети устают от активных игр и хотят расслабиться. Именно для такого случая на веранде участка был сделан «Сухой душ». Это оборудование способствует психологической разгрузке, развитию тактильных ощущений, дополнительной сенсорной стимуляции органов зрения и осязания, закреплению названий цветов, помогает восприятию пространства и своего тела в этом пространстве, а также может быть использовано в качестве пособия для дыхательной гимнастики.



НОВОСТИ НАШЕЙ ГРУППЫ



Детское творчество



А как же обойтись без творчества детей? Лето – прекрасное время для того, чтобы развивать творческие способности детей на свежем воздухе. И сколько же прекрасных работ сделали наши воспитанники... В этом году, не только рисование, аппликация и лепка украшали нашу веранду и радовали детей и родителей. Алмазная мозаика, вышивка крестиком, гравюры, оригами, объемные раскраски и многое другое.

Выставки на веранде – это не только украшение, это еще и способ формирования интереса детей к эстетической стороне окружающей действительности и удовлетворение их потребности в самовыражении.



Помощники



Но летом ребята не только играли, но и помогали и в группе, и на участке. Дежурство по столовой стало одним из самых любимых дел воспитанников группы № 5.





«ХОЧУ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ!»

Рекомендации родителям

Уважаемые родители. Для того чтобы знания детей постоянно обогащались, необходимо беседовать с детьми. Подкреплять их знания чтением художественной литературы, просмотром познавательных фильмов и мультфильмов, различными играми, а также принимать активное участие в проектной деятельности, которая проводится в детском саду. Если Вы не знаете или затрудняетесь в выборе игры или содержания беседы с ребенком педагоги нашей группы всегда готовы прийти на помощь. В группе имеются различные картотеки с экспериментами для детей, настольными играми по различным образовательным областям, которыми мы сможем поделиться с Вами. Желаем Вам творческих успехов в воспитании детей!

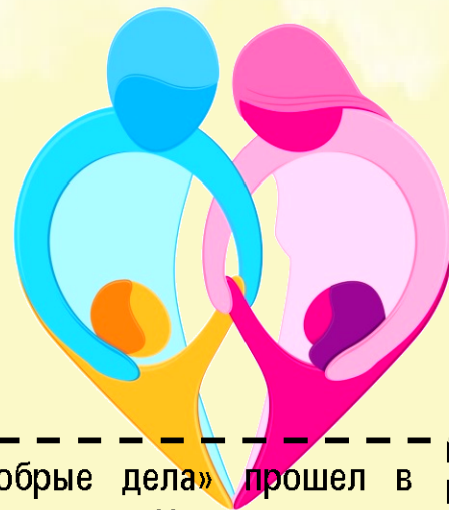
Проектная деятельность летом

Три обширных проекта были реализованы в нашей группе в летний период.

Проект «Удивительная лаборатория» был реализован в июне. Прекрасная погода позволила проводить большую часть времени на улице. Это позволило детям заниматься очень интересными опытами и экспериментами не только с водой и песком, но и с камнями, бумагой, цветной крупой, природным материалом и т.д. целью данного проекта является расширение знаний детей об окружающем мире через опытно-экспериментальную деятельность, воспитание любознательности, активности, формирование знаний о науке, профессиях.

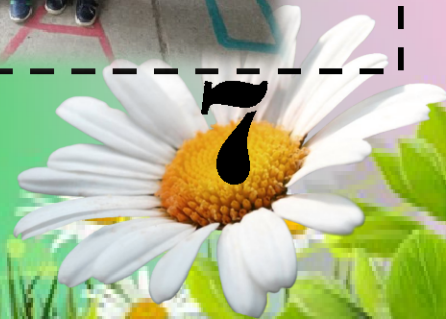


«ХОЧУ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ!»



Проект «Мир вокруг нас – Насекомые» реализован в июле. Лето самое благоприятное время для наблюдения за насекомыми. Во время прогулок дети смогли наблюдать не только внешние характеристики насекомых, но и их поведение. Очень большой объем информации дети узнали, просматривая видеофильмы, мультфильмы о насекомых, благодаря чтению художественной литературы, поэзии и т.д. целью проекта являлось создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта.

Проект «Добрые дела» прошел в августе месяце. Цель данного проекта - формирование нравственных понятий у детей, любви, чувства уважения и благодарности к окружающим их людям. В ходе проекта дети познакомились с различными пословицами и поговорками о дружбе, добрых делах. Совместно с педагогом разбирали различные ситуации, которые в дальнейшем помогут избежать конфликтов в группе. Закрепили правила поведения детей не только в детском саду, но и в общественных местах.

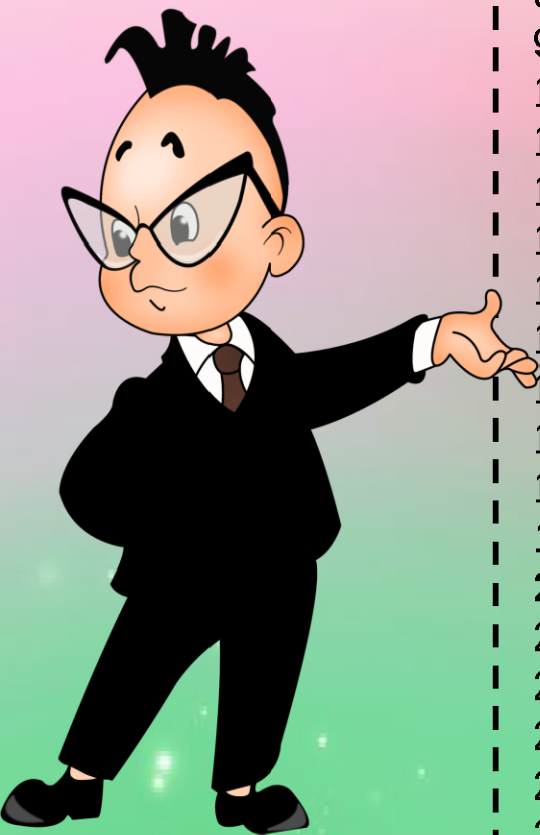




«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»

Список литературных произведений для чтения
детям 6-7 лет:

1. Л.Н. Толстой «Филлипок».
2. С.Я. Маршак «Первый день календаря».
3. В. Маяковский «Что такое хорошо».
4. К. Драгунская «Лекарство от послушности».
5. Н. Носов. «Бобик в гостях у Барбоса».
6. Б. Житков «Что я видел».
7. В. Иванов «Мяч»
8. В. Катаев «Цветик - семицветик».
9. В. Орлов «Кто во что играет?»
10. Е. Серова «Нехорошая история».
11. Л. Воронкова «Новая кукла».
12. М. Кривич «Школа пешехода».
13. О. Тарутин «Для чего нам светофор».
14. А.К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад».
15. А.Н. Майков «Осень», «Осенние листья по ветру кружат».
16. А. Плещеев «Осень наступила», «Осенью».
17. А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало».
18. В. Бианки «Синичкин календарь», «Прячутся».
19. В. Ложко «Осень на Кара-Даге»
20. В. Орлов «Осеннее наступление».
21. Г. Скребицкий «Осень».
22. Е. Трутнева «Осень».
23. З. Федоровская «Осень».
24. И. Бунин «Листопад».
25. И. Соколов-Микитов «Листопадничек»
26. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник».
27. М. Волошин «Осенью».
28. Н. Умеров «Дождь»
29. О. Амит «Кузь»
30. С. А. Есенин «Нивы сжаты...».
31. Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...».



«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»



Повторите с детьми:

Бабочка

Бабочка проснётся летом.
Полюбуется рассветом.
Вальс танцует с ветерком,
Танго - с белым мотыльком.
Передаст привет цветочкам -
Разноцветным ангелочкам.

Не желая отдохнуть
Полетит в далёкий путь.
С ней отправятся подружки -
Пчёлки - труженицы, мушки.

Времечко пришло опять
Им цветочки опылять,
Чтобы новая весна
Посадила семена!

Н. Розбицкая

Когда в душистом сквозняке
Присядешь летом в сосняке,
Внимательно взглядишь вокруг -
Ты многое заметишь, друг.
Личинку тащит муравей,
Спешит куда-то меж корней
Большой сосны.

На толстый сук
Уселся золотистый жук.
Порхает легкий мотылек,
Пьет хоботком душистый сок
И собирает мед пчела,
Все заняты, у всех дела.

Август по лесу шагает

Август по лесу шагает.
Всем подарки предлагает:
Груши, яблоки, орехи –
Рыжим белкам для потехи.
Зайцу свежую морковку,
Чтоб трусишка прыгал ловко.
В поле гречка для мышат,
А опята для ежей,
Спелых ягод урожай -
Только ведра подставляй!
Медвежонку сладкий мёд –
Август всем подарки шлёт.

Н. Светлячок

Улитки

— Где вы прячетесь, улитки?
— В мокрых травах у калитки.
Утром пьем росу из флоксов,
В полдень дремлем у колодца,
Вечером, когда не жарко,
Расползаемся по парку.
Под березами без спешки
Объедаем сыроежки.

Т. Шорыгина



«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»

Помоги белочке найти корзинку с желудями



www.detiseti.ru

«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»

Найди отличия





БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ

Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний период

Уважаемые родители, помните, что здоровье ваших детей находится в ваших руках! Чтобы избежать гриппа и связанных с ним осложнений, необходимо задолго до начала эпидемии задуматься о профилактических мерах. Лечения простуды и гриппа не существует, вернее, лечим мы симптомы.

Поэтому основной задачей каждого родителя должна стать профилактика заболевания. Мы хотим посоветовать вам несколько способов, которые помогут вам и вашим детям укрепить организм в целом и сделать его менее подверженным риску инфекционных заболеваний. Уменьшить число простудных заболеваний или их продолжительность вполне реально.

Для этого, может быть, даже придется изменить образ жизни ребенка. В целом, совокупность профилактических мероприятий можно сформулировать следующим образом:

- ✓ Ограничьте пребывание ребенка в местах массового скопления людей;
- ✓ Мойте руки с мылом;
- ✓ Проветривайте помещение не менее 3-4 раз в день;
- ✓ Ежедневно проводите влажную уборку;

Соблюдайте режим дня:

- ✓ ночной и дневной сон по возрасту,
- ✓ не переутомляйте вашего ребенка,
- ✓ ежедневные прогулки,
- ✓ сон на свежем воздухе,
- ✓ постарайтесь не перегревать ребенка,
- ✓ одежда должна быть по погоде.

Правильное питание по возрасту с включением натуральных соков, фруктов, овощей, природных фитонцидов (лук, чеснок). Регулярно выполняйте физические упражнения.

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ



Они усиливают работу сердца, заставляя его перегонять большее количество крови и переносить больше кислорода из легких. Разгоряченное тело потеет. Активируется выработка естественных иммунных клеток организма, убивающих вирусы. Так же, важным фактором профилактики детских простудных заболеваний является использование дыхательной гимнастики и точечный массаж.

«ТОЧЕЧНЫЙ МАССАЖ ПРИ НАСМОРКЕ»

Насморк застал врасплох! Сразу хвататься за капли? Попробуйте освоить точечный массаж.

Где найти точки для массажа

Давайте поищем *«главные точки»* отвечающие за нос. Во-первых, это четыре точки на лице:

- у крыльев носа
- чуть выше крыльев носа
- точка между бровями

А еще, как ни странно, за благополучное состояние носа отвечают точки, расположенные довольно далеко от этого органа:

- точки рядом с серединой правого и левого уха
- у внешних уголков глаз
- между большим и указательным пальцем на внешней стороне рук
- на внутренней стороне запястий
- под коленками

КАК МАССИРОВАТЬ

Каждую точку надо легко массировать указательным или большим пальцем в течение пары минут по несколько раз в день. На симметричные точки следует воздействовать пальцами обеих рук одновременно. Иногда при насморке полезно зажимать переносицу по несколько раз в день и крепко держать ее большим и указательным пальцами в течении 3-5 мин.



С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

ЛИАНУ КУНИК
ВАЛЕРИЮ МИХАЙЛОВУ
ИВАНА СМЕРНОВА
МАКСИМА ХВОРОВА
ВЛАДИСЛАВА ЮДНОВА



Петринко Н.А., Сивова М.А.

Электронную версию выпуска можно скачать,
пройдя по ссылке http://petrinko_n_a.a2b2.ru/